

LBRIS

We know
books

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Sorina Ciucă

Dragoș Ioniță

Religie

cultul ortodox

clasa a VIII-a

8



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ

CUPRINS

Cuvântul autorilor	4
Competențe generale și competențe specifice	5
Ghid de utilizare a manualului	6
Recapitulare clasa a VII-a.....	8
I. Dumnezeu Se face cunoscut omului	13
1. Iubirea, temeiul vieții	14
2. Descoperirea Sfintei Treimi în istoria biblică	18
3. Mărturisirea Sfintei Treimi în „Simbolul de credință” (I).....	22
4. Mărturisirea Sfintei Treimi în „Simbolul de credință” (II)	26
5. Sfânta Treime în Sfânta Liturghie și în viața Bisericii.....	30
Recapitulare.....	34
Evaluare	37
II. Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului.....	39
1. Cuvântul lui Dumnezeu, lumină pentru oameni.....	40
2. Domnul Iisus Hristos, Lumina lumii.....	44
Recapitulare.....	48
Evaluare	51
III. Viața creștinului împreună cu semenii.....	53
1. Libertate și responsabilitate în viață.....	54
2. Optimismul și stăruința în viața omului	58
3. Provocări ale lumii contemporane și atitudinea creștinilor.....	62
Recapitulare.....	66
Evaluare	69
IV. Viața comunității și sărbătorile creștine	71
1. Rolul muzicii în viața omului	72
2. Literatura religioasă și viața creștină.....	76
3. Arta religioasă și viața creștină.....	80
Recapitulare.....	84
Evaluare	87
Recapitulare finală	89
Evaluare finală.....	92
Rugăciunea elevului	94



COMPETENȚE GENERALE ȘI COMPETENȚE SPECIFICE

1. Utilizarea conceptelor specifice religiei proprii, în conexiune cu diferite manifestări ale credinței

- 1.1. Argumentarea importanței asumării modelului de iubire trinitară pentru împlinirea personală și a comunității
- 1.2. Formularea de argumente pentru susținerea importanței unor idei, fapte, evenimente cu relevanță moral-religioasă, în plan individual și social
- 1.3. Compararea modurilor în care un mesaj religios poate fi exprimat prin forme de comunicare diferite

2. Manifestarea unui comportament moral, în viața personală și în societate, în acord cu valorile religioase

- 2.1. Evidențierea implicațiilor moral-religioase pe care modelele urmate le pot avea în viața personală și socială
- 2.2. Asumarea de responsabilități specifice în contexte școlare și extrașcolare de colaborare cu ceilalți, respectând diversitatea grupului, inclusiv cea religioasă

3. Raportarea experiențelor din viața de zi cu zi la principiile religioase, cu respectarea identității și diversității religioase

- 3.1. Susținerea rolului valorilor spirituale comune ale oamenilor, ca factor de promovare a comuniunii și ca sursă de rezolvare a problemelor ce apar în viața cotidiană
- 3.2. Analizarea calităților personale care susțin etapele propriei deveniri, în relație cu valorile moral-religioase
- 3.3. Implicarea în activități și proiecte individuale și de grup, centrate pe nevoi și aspecte de viață spirituală a comunității



GHID DE UTILIZARE A MANUALULUI

Citat din Sfânta Scriptură reprezentativ pentru subiectul lecției

Text suport pentru abordarea lecției din perspectiva competențelor specifice

Pagini lectție

Informații suplimentare pe tema lecției

Schemă conceptuală pentru înțelegerea textului

Explicarea termenilor noi din lecție

Pagini activități

A. Prezentarea unor învățături din scrierile sfinților
B. Relația învățaturii creștine cu alte domenii

Precizarea ideilor principale din lecție

Exerciții pentru fixarea noilor cunoștințe

UNITATEA 1

DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUȚ OMULUI



Sfânta Treime

1. Iubirea, temelul vieții
 2. Descoperirea Sfintei Treimi în istoria biblică
 3. Mărturisirea Sfintei Treimi în „Simbolul de Credință”(I)
 4. Mărturisirea Sfintei Treimi în „Simbolul de Credință”(II)
 5. Sfânta Treime în Sfânta Liturghie și în viața Bisericii
- Recapitulare
- Evaluare



Din Sfânta Scriptură

În aceasta am cunoscut iubirea: că El Și-a pus sufletul Său pentru noi, și noi datorii suntem să ne punem sufletele pentru frați.

(I Ioan 3, 16)

IUBIREA, TEMEIUL VIETII



Ziua a șasea a Creației



Pogorârea Duhului Sfânt

Dicționar

pronie = purtarea de grijă a lui Dumnezeu pentru lume și pentru toate nevoile oamenilor, providență;

trufie = atitudine disprețuitoare și arogantă, plină de mândrie.

Cea mai frumoasă descriere a lui Dumnezeu ne-o oferă Sfântul Apostol și Evanghelist Ioan în prima sa Epistolă, unde scrie simplu și cuprinzător: „**Dumnezeu este iubire**” (I Ioan 4, 8). Iubirea însușește celelalte trăsături divine, precum bunătatea, dreptatea, pacea, iertarea.

Toate acțiunile lui Dumnezeu sunt săvârșite **din iubire**, începând cu crearea lumii, continuând cu mântuirea și sfințirea ei. După cum în sufletul soților există o dragoste părintească ce se manifestă în dorința de a avea copii, tot așa în ființa Sfintei Treimi a existat dintotdeauna dragostea față de oameni, devenită motivul pentru care Dumnezeu **a creat lumea**. Același sentiment a continuat să se manifeste în purtarea Sa de grijă față de întreaga creație, numită pronie sau providență.

Ca un Părinte iubitor, Dumnezeu nu a rămas indiferent la nepuința omului, care s-a îndepărtat de Creatorul său în urma păcatului strămoșesc. „Căci Dumnezeu așa a iubit lumea, încât pe Fiul Său Cel Unul-Născut L-a dat, ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viață veșnică” (Ioan 3, 16). Domnul Iisus Hristos **a făcut posibilă mântuirea noastră** prin dragostea Sa jertfelnică, prin Învierea și Înălțarea la cer. Ne-a lăsat învățătura necesară pentru a putea înainta spre asemănarea cu Dumnezeu și ni L-a trimis ca sprijin pe Duhul Sfânt. „Dar Mângâietorul, Duhul Sfânt, pe Care-L va trimite Tatăl în numele Meu, Acela vă va învăța toate și vă va aduce aminte de toate cele ce v-am spus Eu” (Ioan 14, 26). Sfântul Duh **ne sfințește viața** prin harul Său transmis în Biserică, la Sfintele Taine.

În centrul învățaturii Domnului Hristos se află porunca iubirii: „Să iubești pe Domnul Dumnezeu tău cu toată inima ta, cu tot sufletul tău și cu tot cugetul tău. (...) Să iubești pe aproapele tău ca pe tine însuși” (Matei 22, 37;39). Aceasta este însoțită de îndemnul: „Să vă iubiți unul pe altul. Precum Eu v-am iubit pe voi, așa și voi să vă iubiți unul pe altul” (Ioan 13, 34). Despre virtutea iubirii scrie pe larg Sfântul Apostol Pavel în prima Epistolă către Corinteni, capitolul 13, prezentând importanța și trăsăturile dragostei creștine. Aceasta îndelung rabdă, este binevoitoare, nu se trufește, se bucură de adevăr și nu cade niciodată. Textul biblic este cunoscut sub numele de **Imnul iubirii** și concluzionează că dragostea este cea mai mare virtute creștină.

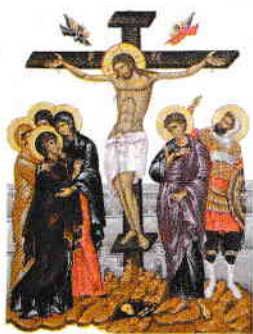
Iubirea lui Dumnezeu este temeiul vieții omului, iar iubirea omului față de Dumnezeu, față de semenii și față de sine va deveni temeiul vieții veșnice.

Explorăm

Parcurgând schema de mai jos, discută cu profesorul despre manifestarea iubirii lui Dumnezeu față de lume, pe baza informațiilor din textul lecției:



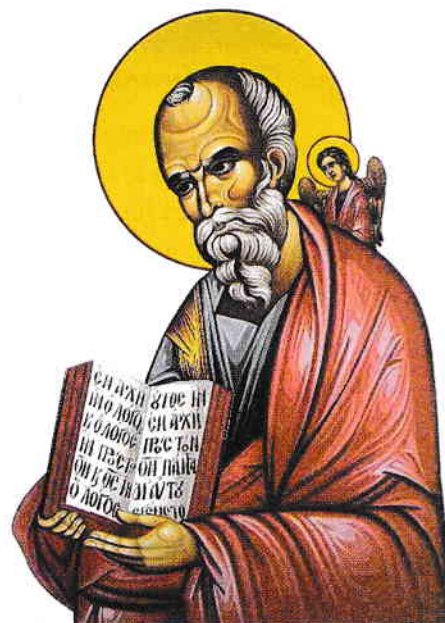
creare



mântuire



sfințire



Sfântul Apostol și Evanghelist Ioan

Știați că...?

- ❖ Sfântul Ioan Evanghelistul este numit „Apostolul iubirii” deoarece virtutea iubirii a ocupat un loc central în scrierile sale.
- ❖ În Biserica primară exista practica agapelor creștine, care erau mese frățești organizate după Sfânta Liturghie, cu scop filantropic. Numele lor vine de la termenul grecesc *agapi*, care înseamnă iubire, dragoste.
- ❖ În creștinism, cea mai înaltă formă de iubire este iubirea jertfelnică, de care a dat dovadă Domnul Hristos prin Răstignirea pe cruce, sau sfinții martiri prin apărarea dreptei credințe.